

小水滴

教育部幼儿园（安泰）

指导老师：刘亚莉

活动简介：

教师根据大图书《快乐的小水滴》制作故事讲述台，讲述台内置磁铁可以让幼儿边操作边讲述故事。教师提供四张可替换的故事背景图，幼儿使用手工材料缝制水滴、太阳、月亮和小鸟道具演绎故事，了解水循环的过程。幼儿通过科学实验制作彩虹雨，探索光学折射以了解彩虹的形成。在美术活动中，幼儿将通过绘画展现所学的知识。

活动目标：

通过此活动，幼儿能：

- 理解大图书故事内容，了解水循环的过程。
- 培养对事物（如自然现象）的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动过程：

- 教师借助大图书《快乐的小水滴》，问幼儿：“小水滴在做什么？”幼儿自由回答，教师从他们的回答中总结水循环的过程。
- 教师制作故事讲述台，提供四张可替换的故事背景图，让幼儿操作并演示不同的故事情节。



- 《快乐的小水滴》故事讲述台有四个操作板，内有磁铁可以吸附在白板上。幼儿使用四张故事背景图和手工缝制道具：水滴、太阳、月亮和小鸟，边操作边讲述故事。



- 每个操作板能给幼儿提供不同的游戏方式。

一号板：“小水滴弹跳”，弹弓游戏锻炼幼儿的手指力量和准确度，演绎小水滴落下时的场景。

二号板：“小水滴升空了”，幼儿拉绳子，锻炼手臂力量和协调性，演绎小水滴升空时的情景。

三号板：“下雨啦！”，幼儿用磁铁吸附大量的“小水滴”，当重量达到一定的程度，拿掉顶部的磁铁，就会有水滴落下的效果。

四号板：“彩虹”，幼儿使用三棱镜和手电筒完成彩虹出现的场景。



- 幼儿轮流使用故事讲述台进行活动后，教师对幼儿提问，加强幼儿对水循环的了解。接着，教师根据幼儿的兴趣设计了延伸活动。教师将食用

油 and 不同颜色的色素混合在一起，倒入装有水的容器中。幼儿观察色素落下，认识油水分离，色素下沉形成彩虹雨。



教师使用透明胶带纸粘贴在一卷胶带中心，用彩色马克笔在胶带纸上涂上彩虹的颜色。教师将手电筒摆在胶带的一端，让手电筒光束透过透明胶带纸照射在墙上，幼儿在活动中可调整光照折射的位置，就可以看到不同的彩虹效果。



在美术活动中，幼儿画出了小水滴和彩虹，并向其同伴分享了自己的作品。



哈发说：“天空
下雨了，太阳出
来了，小水滴升
上天空。”

乐萱说：“下
雨了，小水滴
落下来了，我
要回家了。”



恩慧说：“天空
中有美丽的彩虹。”

千聆说：“我喜
欢五颜六色的
彩虹。”

